



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	EDUCACION FISICA	Asignatura:	EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTE
Periodo:	II	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	20 DE ABRIL	Fecha final:	26 DE JUNIO
Docente:	SANTIAGO CARDONA TABORDA	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo los juegos pre deportivos ayudan a mejorar las destrezas y habilidades en niños que aún están en una etapa de desarrollo (motor-físico-cognitivo-emocional)?

COMPETENCIAS:

- Desarrollar actividades que permitan vivencia las formas y jugadas en las diferentes modalidades deportivas.
- Mantiene el control corporal en ejercicios y juegos.
- Analiza y comprende las reglas del baloncesto, voleibol y futbol.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Participa activamente en los diferentes juegos Pre deportivos
- Realizar actividades individuales y colectivas donde se apliquen estrategias de juegos
- Ejecuta patrones básicos de movimientos a nivel maduro.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1: 20 al 24 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Pre deportivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del plan de área a los estudiantes • Desplazamiento al tulio Ospina • Realizar calentamiento • Explicación de las actividades por parte del docente • Juego dirigido 	<ul style="list-style-type: none"> • Coliseo tulio Ospina • Balones • Conos • Aros • Lazos • Cronometro 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifico hábitos de comportamiento saludable para el adecuado desarrollo de la actividad física. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizo diversas situaciones de juego y doy respuestas a ellas. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propongo la realización de juegos y actividades física que practico en mi comunidad.
2: 27 de abril al 1 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Pre deportivos atletismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento al tulio Ospina • Realizar calentamiento • Explicación de las actividades por parte del docente 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Conocer un poco sobre el atletismo • Realizar carreras de relevos, solos, saltos 			
3: 4 al 8 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Pre deportivos Baloncesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento al tulio Ospina • Realizar calentamiento • Explicación de las actividades por parte del docente • Conocer las reglas básicas del baloncesto • Juego enfocado a los pases de baloncesto, por grupos, se pasan el balón por el aire sin que caiga 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
4: 11 al 15 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Pre deportivos Futbol 	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento al tulio Ospina • Realizar calentamiento • Explicación de las actividades por parte del docente 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las reglas básicas del futbol • Juego tripela 			
5: 18 al 22 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Pre deportivos Voleibol 	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento al tulio Ospina • Realizar calentamiento • Explicación de las actividades por parte del docente • Conocer las reglas básicas del voleibol • Juego de quemados 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
6: 25 al 29 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Juego dirigido 	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento al tulio Ospina • Realizar calentamiento • Explicación de las actividades por parte del docente • Realizar cualquier deporte (baloncesto, futbol y voleibol) 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

<p>7: 1 al 5 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pre deportivos Baloncesto 	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento al tulio Ospina • Realizar calentamiento • Explicación de las actividades por parte del docente • Ejercicios para mejorar el dribling, la marcha, el pase y lanzamiento en el baloncesto 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
<p>8: 8 al 12 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pre deportivos Voleibol 	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento al tulio Ospina • Realizar calentamiento • Explicación de las actividades por parte del docente • Ejercicio de saque por debajo y por arriba • Golpe de dedos por parejas 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
<p>9: 15 al 19 de junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pre deportivos Futbol 	<ul style="list-style-type: none"> • Desplazamiento al tulio Ospina • Realizar calentamiento 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de las actividades por parte del docente • Secuencia de pases rastros y aéreos • Ejercicio 1vs1 y 2vs2 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	
10: 22 al 26 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar autoevaluación • Ejercicios para mejorar la nota final para aquellos estudiantes que van perdiendo o tienen la nota muy bajita 		<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANT E

<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y respeto por la palabra. • Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Áreas o asignaturas de 2 horas semanales:

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

1. Formato: 2 logos con el tamaño estipulado. Tener en cuenta las mayúsculas y minúsculas dado el caso. Todo en arial 10. Nada en Negrita.
2. Las viñetas si son necesarias solo la del punto.
3. Las competencias INTERPRETATIVA, ARGUMENTATIVA y PROPOSITIVA a modo de título, mayúscula sostenida y negrita. Apoyarse en la lista Bloom.
4. Los recursos van en una sola fila espaciados.
5. Las fechas van: Número de la semana y la fecha de inicio y final.
6. Alinear a la izquierda lo más posible.
7. Entregar en WORD Y PDF con el nombre del archivo PLANEACIÓN ÁREA GRADO (Número cardinal) PERIODO (número romano)
Ejemplo: PLANEACIÓN MATEMATICAS 5 I.
8. El párrafo de todo el texto es: espaciado 0, interlineado sencillo.
9. Actividades por semana, no por días.
10. Ser muy explícitos a la hora de las ACTIVIDADES. Recuerden que este documento será público si por algún motivo falta, otra persona esté en capacidad de acompañar la clase y que los padres de familia puedan entender lo escrito.

11. Si los cuadros y tablas cambian el formato por favor corregir, no pasar a PDF así.